
III Seminário de Investigação em Educação Matemática

Na sequência dos SIEM já realizados (Caldas da Rainha em 1990 e Porto em 1991) decorreu nos passados dias 2 e 3 de Novembro de 1992, na Escola Superior de Educação de Viseu, o *III Seminário de Investigação em Educação Matemática (III SIEM)*.

Com este Seminário pretendeu-se, fundamentalmente, reunir investigadores na área da Educação Matemática de modo a possibilitar a divulgação de trabalhos que tenham vindo a ser desenvolvidos, a proporcionar um espaço de comunicação e debate de ideias e a estimular a produção de novo conhecimento científico.

Em ambos os dias em que decorreu o III SIEM, os trabalhos foram iniciados por uma sessão plenária. No primeiro dia, esta sessão consistiu numa conferência proferida pela professora Terezinha Nunes da University of London. Intitulada *A Matemática na vida diária — Mantendo as coisas nas devidas proporções*, a sessão focou-se numa investigação, centrada nos processos de resolução de um problema de proporcionalidades, conduzida junto de pessoas escolarizadas e sem escolarização.

No dia 3 de Novembro, segundo dia do encontro, a sessão plenária, subordinada ao tema *Paradigmas, problemas y metodologias en Didáctica de la Matemática*, foi realizada pelo professor Juan Díaz Godino, da Universidad de Granada, que discutiu diversas fundamentações teóricas para a Didáctica da Matemática.

Para lá destas sessões, foram apresentadas no III SIEM quinze comunicações orais, que incidiram sobre áreas temáticas diversificadas. Debateram-se, nomeadamente, experiências de inovação curricular, divulgaram-se trabalhos relativos a capacidades e processos de resolução de problemas e discutiram-se investigações que se situam no domínio da construção do conhecimento matemático pelos alunos. Foram ainda apresentados trabalhos no âmbito da avaliação da aprendizagem em Matemática e do estudo das concepções dos

professores sobre a Matemática e práticas de ensino na sala de aula.

O III SIEM incluiu também um painel sobre o tema *Psicologia e Educação Matemática* que contou com a colaboração de psicólogos e educadores matemáticos. Aí foram abordadas e questionadas relações entre a Psicologia e a Educação Matemática com ênfase nos processos psicológicos da construção do conhecimento matemático. Do Seminário fez ainda parte um espaço destinado à apresentação de vários grupos profissionais, relacionados com Educação Matemática, em que representantes do PME, SIPTM, SCE da SPCE, CIEAEM, TME, HPM e LME puderam apresentar os objectivos de cada um destes grupos, realizações efectuadas e/ou a efectuar e possíveis contactos.

O III Seminário de Investigação em Educação Matemática terminou com a reunião do Grupo de Trabalho sobre Investigação em Educação Matemática da APM, em que foi eleita uma comissão de nove elementos que coordenará, no próximo ano lectivo, as actividades do grupo.

O facto de ter sido possível debater investigação que está actualmente a ser produzida em Portugal e reunir, no III SIEM, investigadores estrangeiros, cerca de oitenta docentes de Universidades e Escolas Superiores de Educação portuguesas, alunos de mestrado e doutoramento e vários membros de projectos de investigação em curso, torna plausível conjecturar que esse Seminário pode ter constituído uma ocasião privilegiada para delinear um panorama sobre o caminho que está a ser percorrido pela Educação Matemática neste país.

A Comissão Organizadora do III SIEM

Apa Maria Boavida
António Domingos
Diamantina Carmona
José Manuel Matos