

---

## *Editorial*

A APM tem procurado promover a integração de práticas de divulgação e discussão de trabalhos de investigação realizados, nomeadamente através de diferentes iniciativas do Grupo de Trabalho sobre Investigação. É neste sentido que se enquadra a publicação da revista *Quadrante*, que nos últimos dois anos não foi possível publicar com regularidade. A publicação de dois números por ano continua a ser o nosso objectivo que esperamos vir a cumprir num prazo relativamente curto. Este número corresponde ao nº 1 do Volume 7, mas estão em avançado estado de preparação mais dois números, que contamos poder fazer sair muito em breve.

Nos últimos anos o volume de investigação em Educação Matemática em Portugal tem aumentado significativamente. Embora grande parte dos trabalhos tenham sido realizados no âmbito de teses de mestrado ou doutoramento, também se têm vindo a desenvolver vários projectos de investigação centrados em diferentes problemáticas. Começa assim a identificar-se o desenvolvimento de uma comunidade ligada à investigação em Educação Matemática em que uma das características distintivas é a forte ligação entre professores e investigadores.

Embora a proposta de artigos por autores portugueses tenha crescido nos últimos tempos, expressamos aqui o nosso desejo que esse número venha a aumentar, de forma que cada vez mais a *Quadrante* constitua um forum de debate e divulgação da investigação efectivamente realizada entre nós. Evidentemente que consideramos que deve ser também um espaço de divulgação e debate da investigação realizada por outras comunidades de investigação matemática. Gostaríamos ainda de fomentar a publicação de artigos provenientes das diferentes comunidades de língua portuguesa.

Este número é o primeiro publicado pela nova direcção da *Quadrante*. Não podemos deixar de agradecer ao antigo director todo o seu empenhamento na direcção da revista, que permitiu que fosse conhecida e reconhecida como revista de prestígio, quer pelos educadores matemáticos portugueses, quer para além das nossas fronteiras. Esperamos corresponder a esta tradição e que a revista *Quadrante* constitua, cada vez mais, um prestigioso contributo para a divulgação e discussão da investigação em Educação Matemática contribuindo para o seu desenvolvimento e para a melhoria do ensino da Matemática. Neste sentido, a direcção vai continuar a trabalhar em estreita colaboração com o Conselho Editorial e conta com a indispensável colaboração do corpo de revisores.

A Directora

