
Editorial

Lurdes Serrazina
Hélia Oliveira
Joana Porfirio

Este número da revista *Quadrante* é o primeiro do ano 2000. Embora surja ainda com alguns meses de atraso, pensamos poder afirmar que esta revista voltará a ser publicada regularmente.

Este objectivo que nos parecia importante quando aceitámos o desafio de integrar a direcção da *Quadrante*, não esteve, naturalmente, dissociado da preocupação de manter o nível de qualidade que sempre norteou esta revista. Recentemente foram publicadas dois números temáticos — *Investigações matemáticas na sala de aula* (publicada em Maio de 2000 e correspondendo ao número temático de 1998) e *Conhecimento e desenvolvimento profissional do professor* (publicada em Julho de 2000, número duplo correspondendo a 1999) que consideramos relevantes, não só pelo seu contributo para a discussão dos temas escolhidos, como pela visibilidade que deram a vários trabalhos de investigação realizados em Portugal. O número temático correspondente ao ano 2000 — *O Ensino e a aprendizagem da Estatística* — está neste momento em preparação e contamos publicá-lo no início do próximo ano.

Para além destes números, conseguimos também publicar os números não temáticos em atraso e, neste momento, vários artigos já propostos para publicação, estão a seguir o circuito habitual de revisão, o que nos leva a prever que, dentro em breve, a revista vai poder ser publicada regularmente.

Neste esforço, várias contribuições têm sido fundamentais. Em primeiro lugar, a colaboração do Conselho Editorial e de muitos outros colegas que têm revisto um número elevado de artigos. O apoio do nosso colega António Roque, responsável pela parte técnica relativa à edição da revista, tem também sido muito importante. Finalmente, tem sido determinante o maior número de trabalhos de investigação realizados no nosso país que têm sido divulgados pela *Quadrante* e o crescente número de artigos que, sobretudo os nossos colegas de Espanha e Brasil, têm vindo a propor para publicação. Embora os artigos portugueses de investigação em

Educação Matemática ainda correspondam, na sua maioria, a trabalhos realizados no âmbito da obtenção de graus académicos, esperamos que o *Ano Mundial da Matemática* venha a constituir um marco de mudança. A crescente preocupação social e política com o ensino e aprendizagem da Matemática deverá também traduzir-se num maior desenvolvimento da investigação em Educação Matemática, por forma a contribuir para uma discussão fundamentada sobre as problemáticas desta área. Neste sentido, parece-nos fundamental a realização de projectos de investigação em equipa que correspondam a uma reflexão mais ampla e continuada no tempo e que a *Quadrante* seja um espaço importante para a sua divulgação.