

Pedido de artigos

Número temático 2007 — O ensino da álgebra

O ensino da álgebra constitui uma problemática muito ampla e de múltiplas abordagens que tem vindo a ser discutida desde há largos anos. Apesar deste facto, persistem ainda ideias sobre a álgebra que constituem obstáculos a mudanças significativas no seu ensino. Continua a ser considerado um tema difícil, apenas acessível a alguns alunos, redutível a uma mera manipulação de símbolos e variáveis e para o qual não há lugar nos primeiros anos de escolaridade. Referem-se, com frequência, dificuldades dos alunos e salienta-se que o seu ensino precisa de mudar.

Actuais perspectivas sobre a álgebra associam-na a uma maneira de pensar, a um método para ver e expressar relações que proporciona instrumentos poderosos para entender o mundo. Simultaneamente, o desenvolvimento do pensamento algébrico é visto como um dos objectivos a privilegiar no ensino da Matemática em todos os níveis de escolaridade.

Neste contexto, *O ensino da álgebra* é pertinente num número temático da Quadrante que pode constituir uma oportunidade para, em conjunto, reflectirmos sobre questões associadas a esta problemática. Vimos, pois, convidá-la(o) a participar neste número da revista, enviando um artigo sobre no tema. A sua contribuição pode ser um ensaio de carácter teórico ou incidir sobre uma investigação empírica e deve respeitar as normas de publicação na revista (ver verso da contracapa). Informamos também que deve ser enviada até ao dia **31 de Julho de 2007** para:

amrboavida@netcabo.pt, fatimaguimaraes@armail.pt e quadrante@apm.pt

Ana Maria Roque Boavida
Fátima Alonso Guimarães
(Editoras convidadas)