

## Novas tecnologias no ensino e aprendizagem da Matemática

A discussão sobre a utilização das novas tecnologias da informação e comunicação na sala de aula de Matemática surgiu, nos finais dos anos 80, rodeada de polémica. Os seus oponentes viram nelas um perigo, os seus apoiantes valorizaram-nas pelas oportunidades que abriam ao ensino da Matemática. Depois de uma primeira fase em que se esgrimiram argumentos a favor e contra a sua utilização didáctica, evoluiu-se para a exploração das potencialidades que a tecnologia proporciona às aprendizagens matemáticas dos alunos. A investigação diversificou-se para corresponder à proliferação de novos recursos tecnológicos, focando-se não só no impacto das calculadoras elementares e gráficas, mas também no dos computadores equipados com *software* específico adequado ao trabalho em sala de aula e, mais recentemente, nas novas possibilidades que advêm da internet. No entanto, apesar do reconhecimento dos contributos que as tecnologias da informação e comunicação podem ter e da sua inclusão nas orientações dos documentos programáticos relativos à Matemática, a investigação actual chama a atenção de que a integração destas tecnologias na aula de Matemática é ainda muito reduzida ou limitada e que a sua utilização é condicionada por factores de ordem muito diversa.

Neste contexto, torna-se pertinente dedicarmos às *Novas tecnologias no ensino e aprendizagem da Matemática* um número temático da *Quadrante*, o qual certamente constituirá uma oportunidade para, em conjunto, reflectirmos sobre questões associadas a esta problemática. Vimos, pois, convidá-lo a participar neste número da revista, enviando um artigo focado no tema. A sua contribuição pode ser um ensaio de carácter teórico ou incidir sobre uma investigação empírica e deve respeitar as normas de publicação na revista (ver verso da contracapa)<sup>1</sup>. Informamos, também, que deve ser enviada até ao dia **31 de Julho de 2009** para os endereços que se indicam em baixo.

*Editora convidada:* Ana Paula Canavarro, Universidade de Évora

*Endereços* para envio das propostas de artigos:

Ana Paula Canavarro      apc@uevora.pt  
Revista *Quadrante*      quadrante@apm.pt

<sup>1</sup> Normas para publicação de artigos em

<http://www.apm.pt/portal/quadrante.php?id=88670>

## Educação matemática e interculturalidade

A revista *Quadrante* vai publicar em 2010 um número temático dedicado ao tema *Educação matemática e interculturalidade*.

O sistema educativo, incluindo a educação matemática, enfrenta novos desafios, alguns decorrentes da diversidade de populações que, actualmente, frequentam a escola. Neste número temático da revista pretende-se publicar ensaios teóricos e artigos de investigação empírica sobre este tema. Estes artigos e ensaios podem focar experiências de ordem curricular, onde se dê conta das aprendizagens dos alunos bem como da aprendizagem do professor; podem referir estudos que procuram compreender como os estudantes participam em práticas matemáticas na escola, em casa e/ou noutros cenários fora da escola; podem incidir sobre a análise da interacção entre as práticas institucionais, as práticas da aula de matemática e a aprendizagem dos alunos; podem, ainda, abordar aspectos particulares das interferências linguísticas e culturais na aprendizagem e no ensino da Matemática.

Os artigos para este número temático devem ser enviados para os endereços indicados em baixo, tendo em conta as normas de publicação em vigor<sup>1</sup>, até ao dia **30 de Setembro de 2009**.

*Editora convidada:* Darlinda Moreira e Isolina Oliveira, Universidade Aberta

*Endereços* para envio das propostas de artigos:

Darlinda Moreira	darmore@univ-ab.pt
Isolina Oliveira	isoliveira@netcabo.pt
Revista <i>Quadrante</i>	quadrante@apm.pt

<sup>1</sup> Normas para publicação de artigos em

<http://www.apm.pt/portal/quadrante.php?id=88670>