

## Nota de abertura

### Opening note

Susana Carreira 

Universidade do Algarve

UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Portugal

scarrei@ualg.pt

Celebramos, neste número temático da revista *Quadrante*, o 30.<sup>o</sup> aniversário da sua existência. Os trinta anos que a *Quadrante* percorreu, desde a sua fundação, são naturalmente motivo de regozijo e satisfação para os que nela têm colaborado de forma competente e empenhada e, estou confiante, para os seus muitos leitores. A direção da *Quadrante* que agora cessa funções coordenou e apoiou o processo de edição e publicação do número 2 do volume 31, agora publicado, coroando a sua louvável missão com este número comemorativo. Esta é, portanto, uma grata oportunidade para tornar público um vivo agradecimento e um sincero reconhecimento à Hélia Oliveira, nas funções de Diretora, e aos elementos da equipa, Hélia Jacinto e Rosa Tomás Ferreira, que nos últimos anos devotaram grande parte do seu esforço e do seu trabalho a cuidar do conteúdo, prestígio e valorização da *Quadrante*. Ao editor convidado deste número especial, João Pedro da Ponte, a *Quadrante* agradece igualmente a sua valiosa colaboração.

Desde a sua génese, a revista tem-se afirmado, no plano nacional e internacional, como um espaço de divulgação e partilha da investigação que é feita na área científica da Educação Matemática, em Portugal e no mundo. Pela mão da Associação de Professores de Matemática, este projeto editorial tem contribuído para disseminar resultados de trabalhos científicos, em múltiplas vertentes e temáticas relevantes do ensino e aprendizagem da Matemática. Essa disseminação tem vindo a cumprir um duplo objetivo: oferecer à comunidade educacional, nomeadamente aos professores de Matemática e aos formadores de professores, conhecimento científico atualizado, produtos, propostas, teorizações e resultados empíricos e, ainda, contribuir para o desenvolvimento da comunidade de investigadores, não apenas incluindo jovens investigadores que realizam trabalhos académicos, mas dando simultaneamente espaço aos avanços gerados por projetos de investigação nacionais e internacionais.



A revista *Quadrante* é hoje uma publicação científica especializada que se pretende afirmar pela atualidade e pertinência do material que publica, bem como pelos critérios de exigência a que obedece desde a sua origem. Conta também com o reconhecimento de um vasto conjunto de autores e de editores convidados, entre os quais peritos e académicos mundialmente reputados, que a elegeram como veículo para partilhar e comunicar o seu trabalho e pensamento. A *Quadrante* tem sido, nestes trinta anos, um bom espelho da própria evolução da comunidade nacional de investigadores e educadores matemáticos. Continuando a ambição de ser um fórum atrativo e prestigiado de difusão da investigação que se faz por todo o mundo em Educação Matemática (com e para os professores, os estudantes, as escolas, as universidades), a revista *Quadrante* terá, nos anos vindouros, novos desafios a vencer e novos horizontes a abrir. Que conte muitos mais!

---

In this thematic issue of *Quadrante*, we celebrate its 30th anniversary. The thirty years that *Quadrante* has covered since its foundation are surely a reason for joy and satisfaction to all those who have collaborated with the journal in a knowledgeable and committed way and, I am confident, to its many readers. The editorial board of *Quadrante*, which is now ending its term, coordinated and supported the editing process of the just-published issue 2 of volume 31, crowning their exemplary mission with this commemorative issue. This is, therefore, a grateful opportunity to express heartfelt thanks and recognition to Hélia Oliveira, as Editor-in-Chief, and to the editorial team members, Hélia Jacinto and Rosa Tomás Ferreira, who for the last years have devoted much of their effort and work to ensure the content, prestige, and appreciation of the journal. For his highly valuable collaboration as guest editor of this special issue, *Quadrante* is also thankful to João Pedro da Ponte.

Since its foundation, the journal has established itself nationally and internationally as a source for disseminating and sharing the research produced in the scientific area of mathematics education, in Portugal and worldwide. Under the auspices of the Portuguese Association of Mathematics Teachers, this editorial project has contributed to the publication of research work, in multiple domains and relevant topics, concerning the teaching and learning of mathematics. This dissemination has served a double purpose: offering the educational community, namely mathematics teachers and teacher educators, up-to-date

scientific knowledge, products, proposals, theories, and empirical results, while contributing to the development of the research community, not only by including the young researchers who develop their academic work but also welcoming the advances generated by national and international research projects.

Quadrante is currently a specialized scientific journal that intends to assert itself through the topicality and relevance of the material it publishes, as well as the high-standard criteria that it has always obeyed since its origin. It has also received the recognition of a wide range of authors and guest editors, including renowned experts and scholars, who have chosen it as a vehicle for sharing and communicating their work and thinking. The journal has been, over these thirty years, a mirrored image of the development of the national community of mathematics education researchers and educators. Maintaining its ambition to be an attractive and prestigious forum for the dissemination of the research done in mathematics education around the world (with and for the teachers, students, schools, universities), Quadrante will have new challenges and further horizons to open in the years to come. May there be many more!