

Nota de abertura: “Leonor Santos” como palavra-chave

Opening note: “Leonor Santos” as keyword

Susana Carreira 

Universidade do Algarve; UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
Portugal
scarrei@ualg.pt

Enlutada, a Quadrante publicou, no passado mês de junho, uma nota de pesar por ocasião do falecimento da nossa colega e amiga Leonor Santos. Muitas foram as mensagens que recebemos de colaboradores e leitores da revista, do país e do exterior, com emotivas palavras de solidariedade, pesar e enaltecimento, a quem agradecemos sinceramente. Para a direção da Quadrante, tornou-se inequívoca a decisão de adiar por um mês a data de publicação do presente número, com o propósito de prestar homenagem à prestigiada e influente investigadora em Educação Matemática, que foi Leonor Santos. Como afirmámos nessa nota de pesar, acreditamos que homenagear a vida e obra de Leonor Santos é conhecer e prosseguir o seu trabalho, o seu pensamento e as suas realizações.

Decidimos pela publicação de um dossier temático consagrado a reviver, reler e destacar o seu imenso legado. Escolhemos um conjunto de focos ou linhas de investigação que permitissem refletir as áreas de trabalho mais proíficas de Leonor Santos no decurso da sua intensa vida profissional e académica, revisitando algumas das suas contribuições marcantes, no âmbito da investigação e desenvolvimento em Educação Matemática. Ao longo da sua carreira, Leonor Santos trabalhou sobre muitos e diversos temas e questões, mas de todos esses selecionámos quatro: Avaliação, Currículo, Formação e Práticas de Professores, Raciocínio Matemático. Cientes da exigência do convite que endereçámos – porque é funda a tristeza de tão grande perda – pedimos a um conjunto de investigadores, que acompanharam o seu percurso e com ela trabalharam de perto, a escrita de um artigo para o dossier. O convite foi informal, flexível e um tanto indefinido, marcado ainda pela urgência de um prazo curto para o envio do manuscrito. Mas tinha uma premissa: olhar para a investigação de Leonor Santos (seleccionando algumas das suas publicações e intervenções) e discutir as suas ideias, perspetivas, produções e conclusões, no contexto do conhecimento existente na respetiva área. Era isso – confiamos nós – que a própria investigadora acharia interessante e pertinente oferecer aos leitores da Quadrante.



O resultado alcançado, que reúne os artigos de Domingos Fernandes, Joana Brocardo, João Pedro da Ponte e Lurdes Serrazina, é motivo do nosso grande apreço e gratidão. Abstemo-nos aqui de fazer uma apresentação de cada um dos textos, porque simplesmente devem ser lidos. Todos, com pertinência, capacidade analítica e rigor, trazem a sua leitura do conteúdo, método e teorização presentes no trabalho de investigação e desenvolvimento de Leonor Santos. Todos sublinham a relevância e, sobretudo, a atualidade das suas contribuições bem como o impacto que tiveram e têm, no momento presente, as suas intervenções e propostas no contexto da educação matemática, particularmente em Portugal. Acima de tudo, os quatro autores souberam interpretar de forma primorosa o pedido que lhes fizemos, ao entrecruzarem os artigos, livros, publicações e projetos, em que Leonor Santos interveio, com o conhecimento científico disponível nos diversos domínios, avançando na respetiva discussão. Aos autores, o nosso grande obrigado.

Incluímos, finalmente, um breve apontamento sobre algo que todos autores de artigos em revistas de investigação, como é o caso da *Quadrante*, bem conhecem. Falamos das palavras-chave que, regra geral, são requeridas em artigos publicados em revistas científicas. Editoras prestigiadas, como a Springer ou a Elsevier, fazem algumas recomendações e dão orientações a potenciais autores sobre a escolha das palavras-chave. Genericamente, chamam a atenção para a importância das palavras-chave em tornar o artigo reconhecível pelos indexadores e motores de busca; referem a sua função de transmitir o conteúdo do manuscrito e a relação próxima com o tópico específico de investigação; consideram que devem captar o essencial do trabalho e sugerem também que o uso de termos mais abrangentes pode ser vantajoso para difundir o artigo por uma audiência mais heterogénea. Em todo o caso, não há total consenso sobre o processo de escolha de palavras-chave. Por exemplo, Corrin et al. (2022) analisam tendências e notam divergências nas orientações detalhadas fornecidas por diferentes revistas académicas na área das tecnologias na educação: umas incentivam o uso de palavras que aparecem no título e outras são contrárias a essa opção.

Mas qual a razão deste assunto no dossier de homenagem a Leonor Santos?

Em dois dos artigos do presente dossier, os autores elegeram “Leonor Santos” como uma das palavras-chave. O facto causou-nos dúvidas, porventura pela excecionalidade dessa categoria de palavras nos artigos académicos com que habitualmente nos cruzamos.

Na falta de melhor parecer, fizemos uma rápida experiência e inquirimos um Chatbot – Perplexity AI – uma tecnologia gratuita de busca e conversação em linguagem natural baseada em inteligência artificial. A conversação ocorreu em inglês, no dia 28 de julho de 2024. À pergunta “quando usar o nome de um autor como uma palavra-chave num artigo académico?”, obtivemos três sugestões interessantes (OpenAI, 2024, tradução nossa):

1. “Se o artigo faz abundantes referências ou é construído sobre o trabalho de um autor específico, a inclusão do seu nome como palavra-chave pode ajudar a sublinhar a

sua influência. Isto é particularmente relevante em áreas onde certos investigadores são figuras seminais”.

2. “Se o artigo tem relação direta ou discute o trabalho de um autor específico, a escolha do seu nome pode ajudar a clarificar o foco do estudo e atrair leitores interessados para as contribuições desse autor”.
3. “Em certas áreas de investigação, como as humanidades e as ciências sociais, poderá ser mais comum incluir o nome de um autor como palavra-chave se as suas teorias ou quadros conceptuais forem centrais na investigação”.

Qualquer dos artigos do dossier cumpre as três condições anteriores, que representam boas e fundadas razões para destacar “Leonor Santos” como palavra-chave. Na verdade, não apenas a palavra-chave é justificada, como a pessoa e obra de Leonor Santos continuarão a ser uma referência-chave na investigação e no debate em Educação Matemática. Isso está patente nas visões que aqui se partilham sobre o seu legado à comunidade, nacional e internacional, de investigadores, professores e educadores matemáticos.

Pelo que nos ajuda a aprender e compreender, o nosso tributo à Leonor, sempre.

Agradecimentos

Um agradecimento especial à nossa colega Paula Canavarro, parte importante da vida de Leonor Santos como colega e amiga, por nos ter generosamente ajudado a conceber esta homenagem da Quadrante.

Referências

- Corrin, L., Thompson, K., Hwang, G.-J., & Lodge, J. M. (2022). The importance of choosing the right keywords for educational technology publications. *Australasian Journal of Educational Technology*, 38(2), 1–8. <https://doi.org/10.14742/ajet.8087>
- OpenAI (2024). *Perplexity AI* (28 julho, 2024). <https://www.perplexity.ai>