

## **Revisores 2023**

Reviewers 2023

A Equipa Editorial da revista Quadrante expressa o seu sincero agradecimento a todos os colegas que, com a sua valiosa colaboração, participaram na revisão dos artigos submetidos para publicação:

The Editorial Team of the journal Quadrante expresses its sincere gratitude to all colleagues who, through their valuable collaboration, participated in the review of the articles submitted for publication:

Adriana Breda, Universidad de Barcelona, Espanha

Adriana Richit, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil

**Alexandra Rodrigues**, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Ana Isabel Silvestre, Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), Portugal

Chiara Andrá, University of Eastern Piedmont, Italia

Cristina Martins, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisabetta Robotti, University of Genova, Itália

Elsa Fernandes, Universidade da Madeira, Portugal

Elvira Santos, Escola Superior de Educação da Lusofonia ESEL-IPLUSO, Portugal

Francesca Gregorio, Haute Ecole Pédagogique Lausanne, Suíça

Francesca Morselli, University of Genova, Itália

Helena Gil Rodrigues, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Helena Martinho, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Hélia Pinto, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Irene Ferrando, Universitat Politécnica de València, Espanha

**Isabel Piteira Vale**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

João Pedro da Ponte, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal



**José Manuel Matos**, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Juncal Goñi Cervera, Universid de Cantabria, Espanha

Laura Branchetti, Università Degli Studi di Milano, Itália

Lluís Albarracín, Autonomous University of Barcelona, Espanha

Lurdes Serrazina, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Manuel Vara Pires, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Marcia Rehfeldt, Universidade Vale do Taquari – Univates, Brasil

Marcio Andre Martins, Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO-PR, Brasil

Maria del Socorro Garcia-González, Autonomous University of Guerrero, México

Maria Mellone, Università Degli Studi di Napoli, Itália

Marli Quartieri, Universidade Vale do Taquari – Univates, Brasil

Nélia Amado, Universidade do Algarve, Portugal

Neusa Branco, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

Renata Carvalho, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Rosa Antónia Tomás-Ferreira, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal

Sónia Martins, Universidade da Madeira, Portugal